



คู่มือการใช้งาน ระบบ PISA STYLE

PISA

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทนำ

คู่มือการใช้ระบบ PISA STYLE สำหรับครูและนักเรียน ใช้เป็นคู่มือการเข้าใช้ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE สำหรับครูและนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เพื่อเตรียมความพร้อมของครูและนักเรียนในการสอบ PISA ซึ่งจะเป็นการทดสอบแบบ online ใน 3 ด้าน คือ ด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม จึงได้รวบรวมแนวทางการใช้ระบบ PISA STYLE สำหรับครูและนักเรียนขึ้นเพื่อจะเป็นแนวทางให้ครูนักเรียนได้เข้าใจระบบและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
PISA STYLE	4
PISA คืออะไร	4
PISA ประเมินอะไร	4
PISA STYLE คืออะไร	5
คู่มือการใช้งานระบบ PISA STYLE	7
1. ประเภทของระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE	7
1.1 ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE สำหรับนักเรียน	7
1.2 ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE สำหรับผู้ดูแลระบบ	7
2. กลุ่มผู้ใช้งานระบบ PISA STYLE	7
3. ระดับสิทธิ์การใช้งานระบบ PISA STYLE	8
4. การใช้งานระบบ PISA STYLE สำหรับผู้ใช้งานแต่ละประเภท	10
4.1 นักเรียน	10
4.1 .1 ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบ	11
4.1.2 ลงชื่อเข้าใช้งานระบบ	15
4.1.3 ทำข้อสอบ	19
4.1.4 สิ้นสุดการทำข้อสอบ	21
4.1.5 ดูผลการสอบ	21
4.1.6 เรียกดูข้อมูลของฉัน	23
4.1.7 การออกจากระบบ	29
4.2 ครู/อาจารย์	30
4.2.1 ลงชื่อเข้าใช้งานระบบ	31
4.2.2 ระบบแจ้งเตือน	32
4.2.3 การจัดการคลังข้อสอบ	32
4.2.4 การจัดการรายงาน	39
4.2.5 ออกจากระบบ	41
เอกสารอ้างอิง	42

PISA STYLE

PISA คืออะไร

PISA เป็นชื่อย่อของ Programmed for International Student Assessment เป็นโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organization for Economic Co-operation and Development หรือ OECD) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้ประชาชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง โดย PISA เน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริงมากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน ปัจจุบันนี้มีประเทศจากทั่วโลกเข้าร่วมโครงการมากกว่า 70 ประเทศ

ในปลายทศวรรษที่ 1990 ประเทศสมาชิกของ OECD มีความคิดที่จะหาวิธีประเมินว่า เด็กอายุ 15 ปีทั่วโลก มีความพร้อมที่จะอยู่ร่วมในสังคมเพียงใด

เหตุที่ PISA เลือกเด็กอายุ 15 ปี แทนที่จะเป็นเด็กอายุ 12 หรือ 17 เพราะเป็นอายุที่เด็กกำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับ ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาทั่วโลก ช่วยกันสร้างวิธีทดสอบที่ใช้เวลา 2 ชั่วโมง ซึ่งมุ่งเน้นการวัดผลใน 3 วิชาหลัก ได้แก่ ภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประเทศสมาชิกตัดสินใจที่จะจัดการทดสอบนี้ ทุก 3 ปี และมีการสลับเปลี่ยนจุดมุ่งเน้นในการทดสอบใน 3 วิชาหลัก

PISA ประเมินอะไร

PISA ประเมินสมรรถนะที่เรียกว่า Literacy ซึ่งในที่นี้จะใช้คำว่า “การรู้เรื่อง” และ PISA เลือกประเมินการรู้เรื่องในสามด้าน ได้แก่ การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)

PISA ได้แบ่งการประเมินออกเป็น 2 รอบ กล่าวคือ รอบที่ 1 (Phase I: PISA 2000 PISA 2003 และ PISA 2006) และรอบที่ 2 (Phase II: PISA 2009 PISA 2012 และ PISA 2015) ในการประเมินผลนักเรียนจะวัดความรู้ทั้ง 3 ด้าน แต่จะเน้นหนักในด้านใดด้านหนึ่งในการประเมินแต่ละระยะ กล่าวคือ การประเมินผลระยะที่ 1 (PISA 2000 และ PISA 2009) เน้นด้านการอ่าน (น้ำหนักข้อสอบด้านการอ่าน 60% และที่เหลือเป็นด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างละ 20%) การประเมินผลระยะที่ 2 (PISA 2003 และ PISA 2012) เน้นด้านคณิตศาสตร์ (น้ำหนักข้อสอบด้านคณิตศาสตร์ 60% และด้านการอ่านและวิทยาศาสตร์อย่างละ 20%) การประเมินผลระยะที่ 3 (PISA 2006 และ PISA 2015) เน้นด้านวิทยาศาสตร์ (น้ำหนักข้อสอบด้านวิทยาศาสตร์ 60% และด้านการอ่านและคณิตศาสตร์อย่างละ 20%)

นอกจากข้อสอบของ PISA จะประเมินการรู้เรื่อง (Literacy) ในสามด้าน ได้แก่ การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) แล้ว ยังมีการสำรวจข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอน

ข้อสอบของ PISA มีความน่าสนใจและท้าทาย โดยมีหลากหลายสถานการณ์ในชีวิตจริงให้นักเรียนอ่าน แต่ละสถานการณ์อาจมีหลายคำถามและหลากหลายรูปแบบในการตอบคำถาม เช่น เลือกตอบ เขียนตอบสั้น ๆ และเขียนอธิบายในการประเมินที่ผ่านมา นักเรียนจะทำข้อสอบในเล่มแบบทดสอบ

PISA STYLE คืออะไร

จากคำริของท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้เป็นประธาน การประชุมเกี่ยวกับ (1) การประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (English Assessment) ของนักเรียนด้วย ระบบออนไลน์ และ (2) การพัฒนาค้างข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียนด้านการรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์อิงตามแนว PISA ด้วยระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และมีบัญชาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้เตรียมความพร้อมผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อเข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ หรือ PISA (Programme for International Student Assessment) โดยการพัฒนาคลังข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียน ด้านการรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ อิงตามแนว PISA ด้วยระบบออนไลน์ เนื่องด้วยจากผลการศึกษาวิจัยผลการประเมิน PISA 2015 ซึ่งเป็นครั้งแรกที่จัดให้มีการสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer-Based Assessment หรือ CBA) เต็มรูปแบบ พบว่า นักเรียนไทย ขาดทักษะการทำข้อสอบด้วยการใช้คอมพิวเตอร์ และถึงแม้จะมีการสร้างความเข้าใจถึงวิธีตอบข้อสอบ แต่นักเรียนยังขาดการฝึกฝนจนเกิดทักษะความชำนาญ รวมทั้งการประเมิน PISA ในปี 2018 ที่จะเกิดขึ้นในครั้งต่อไป การประเมินการรู้เรื่องด้านการอ่านไม่ใช่การอ่านสื่อบ้างแต่เดิม แต่จะเป็นการอ่านจากสื่อดิจิทัล (Digital Reading) ซึ่งนักเรียนไทยบางส่วนจะคุ้นเคยอยู่บ้างแต่ส่วนใหญ่ยังไม่คุ้นชิน รวมทั้งต้องมีการสร้างแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความมุ่งมั่นตั้งใจในการเข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนระดับนานาชาติ ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ว่าจ้างคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ดำเนินโครงการวิเคราะห์ วิจัย สร้าง ประเมินคลังข้อสอบ และวัดสมรรถนะแบบออนไลน์ด้านการรู้เรื่องอิงตามแนว PISA เพื่อการจัดทำระบบบริการสอบออนไลน์ผ่านระบบคลาวด์ เพื่อรองรับการเข้าทดสอบและวัดสมรรถนะผู้เรียนแบบออนไลน์ ตามแนว PISA ใน 3 ด้าน ได้แก่ การรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ โดยใช้ชื่อว่า “ระบบ PISA STYLE”

PISA STYLE คือ ระบบข้อสอบออนไลน์ที่จัดขึ้นเพื่อให้ได้แก่นักเรียนสามารถเข้ามาทดลองทำข้อสอบ PISA ก่อนเข้าทำการทดสอบ PISA จริง โดยสามารถเข้าทำการทดสอบได้หลายครั้ง เพื่อความเชี่ยวชาญและเป็นการเตรียมตัวสอบที่เสมือนจริง ด้วยเวลาการทำข้อสอบจริง และรูปแบบข้อสอบที่ตรงตามมาตรฐานสากล

นอกจากนี้ผู้ใช้งานที่นอกเหนือจากนักเรียน อาทิเช่น ครู ส่วนกลาง ศึกษาพิเศษ เป็นต้น สามารถจัดการข้อสอบ โดยเพิ่มข้อสอบ จัดชุดข้อสอบ ตรวจข้อสอบ อนุมัติข้อสอบและเรียกดูรายงานผลระดับของนักเรียน เขต จังหวัด ประเทศได้ เป็นระบบที่จะช่วยพัฒนาสมรรถภาพการศึกษาของนักเรียนในปัจจุบัน

คู่มือการใช้งานระบบ PISA STYLE

1. ประเภทของระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE

ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE แบ่งประเภทการใช้งานเป็น 2 ส่วน อันได้แก่

1.1 ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE สำหรับนักเรียน

ผู้ใช้งานสามารถเข้าระบบผ่านอินเทอร์เน็ตด้วยเบราว์เซอร์ โดยพิมพ์ที่อยู่เว็บไซต์ www.pisacenterobec.org ระบบจะเข้าสู่ระบบข้อสอบออนไลน์เพื่อให้นักเรียนสามารถทดลองทำข้อสอบออนไลน์ PISA ได้ รวมถึงดูรายละเอียดประวัติส่วนตัวของนักเรียนรายบุคคล ประวัติการทำข้อสอบ เป็นต้น

1.2 ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE สำหรับผู้ดูแลระบบ

ผู้ใช้งานสามารถเข้าระบบผ่านอินเทอร์เน็ตด้วยเบราว์เซอร์ โดยพิมพ์ที่อยู่เว็บไซต์ <https://pisastyle.pisacenterobec.org/admin/auth/login> ระบบจะเข้าสู่ระบบข้อสอบออนไลน์เพื่อให้ผู้ดูแลระบบ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น ครู , ส่วนกลาง สพฐ. เป็นต้น สามารถจัดการคลังข้อสอบ และเรียกดูรายงาน รวมถึงผู้ดูแลระบบสามารถดูแลผู้ใช้งานระบบ จัดการสิทธิ์ หรือควบคุมการใช้งานระบบเบื้องต้นได้

2. กลุ่มผู้ใช้งานระบบ PISA STYLE

นอกจากระบบ PISA STYLE จะมีการใช้งานระบบ 2 ส่วนดังกล่าวแล้ว ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE แบ่งประเภทผู้ใช้งานระบบออกเป็น 7 ประเภทโดยแบ่งตามระบบการใช้งาน ดังต่อไปนี้

ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE สำหรับนักเรียน

- นักเรียน

ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE สำหรับผู้ดูแลระบบ

- ครู/อาจารย์
- ศึกษานิเทศก์
- ส่วนกลาง สพฐ.
- ผู้อนุมัติข้อสอบ
- ผู้ตรวจข้อสอบ
- ผู้ดูแลระบบ

3. ระดับสิทธิการใช้งานระบบ PISA STYLE

ในแต่ละส่วนของระบบ PISA STYLE มีการจำกัดสิทธิ์ในการใช้งานตามผู้ใช้งานแต่ละประเภท ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE สำหรับนักเรียน

ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE สำหรับนักเรียน													
ผู้ใช้งาน/สิทธิ์	ดูข้อสอบ	ดูเฉลยข้อสอบ	ดูคนตรวจข้อสอบ	ดูผลตรวจข้อสอบ	ทำข้อสอบ	จัดชุดข้อสอบ	จัดการข้อมูลพื้นฐาน	จัดการสิทธิ์	เพิ่มข้อสอบ	แก้ไขข้อสอบ	ลบข้อสอบ	ตรวจอนุมัติ	ตรวจข้อสอบ
นักเรียน	no	no	no	no	yes	no	no	no	no	no	no	no	no

ตารางที่ 2 ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE สำหรับผู้ดูแลระบบ

ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE สำหรับนักเรียน													
ผู้ใช้งาน/สิทธิ์	ดูข้อสอบ	ดูเฉลยข้อสอบ	ดูคนตรวจข้อสอบ	ดูผลตรวจข้อสอบ	ทำข้อสอบ	จัดชุดข้อสอบ	จัดการข้อมูลพื้นฐาน	จัดการสิทธิ์	เพิ่มข้อสอบ	แก้ไขข้อสอบ	ลบข้อสอบ	ตรวจอนุมัติ	ตรวจข้อสอบ
ครู	yes	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
ศึกษานิเทศก์	yes	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
ส่วนกลาง สพฐ.	yes	yes	no	yes	no	yes	no	no	yes	yes	no	yes	yes
ผู้อนุมัติข้อสอบ	yes	yes	no	no	no	no	no	no	no	no	no	yes	no
ผู้ดูแลระบบ	yes	yes	yes	yes	no	yes	yes	yes	yes	yes	yes	no	no
ผู้ตรวจข้อสอบ	yes	yes	no	yes	no	no	no	no	no	no	no	no	yes

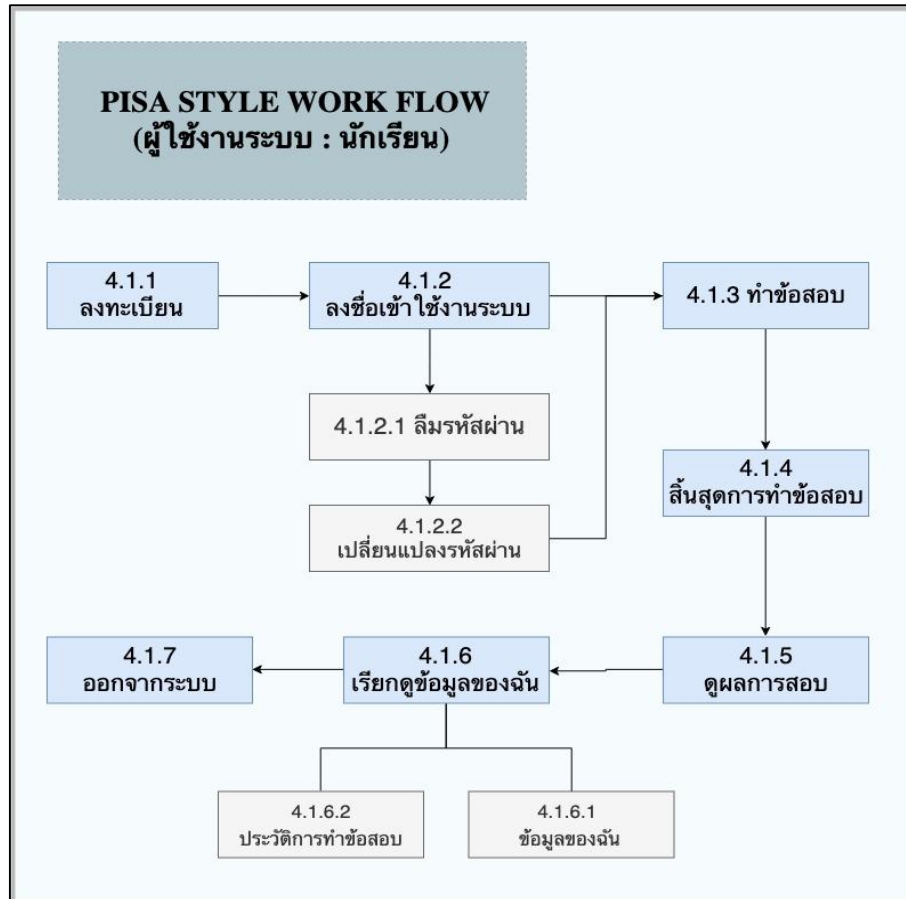
ตารางที่ 3 ระดับสิทธิการเรียกดูรายงาน

ระดับสิทธิการดูรายงาน							
ผู้ใช้งาน/สิทธิ์	รายงานส่วนตัว	รายงานระดับปร.	รายงานระดับเขต	รายงานระดับจังหวัด	รายงานรวมทั้งประเทศ	รายงานคลังข้อสอบ	Usage Log
นักเรียน	yes	no	no	no	no	no	no
ครู	yes	yes	no	no	no	no	no
ศึกษานิเทศก์	yes	yes	yes	yes	no	no	no
ส่วนกลาง สพฐ.	yes	yes	yes	yes	yes	yes	no
ผู้อนุมัติข้อสอบ	no	no	no	no	no	no	no
ผู้ดูแลระบบ	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes
ผู้ตรวจข้อสอบ	no	no	no	no	no	no	no

4. การใช้งานระบบ PISA STYLE สำหรับผู้ใช้งานแต่ละประเภท

4.1 นักเรียน

Work Flow การใช้งานระบบของนักเรียน



รูปที่ 4.1 Work Flow การใช้งานระบบของนักเรียน

4.1.1 ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบ

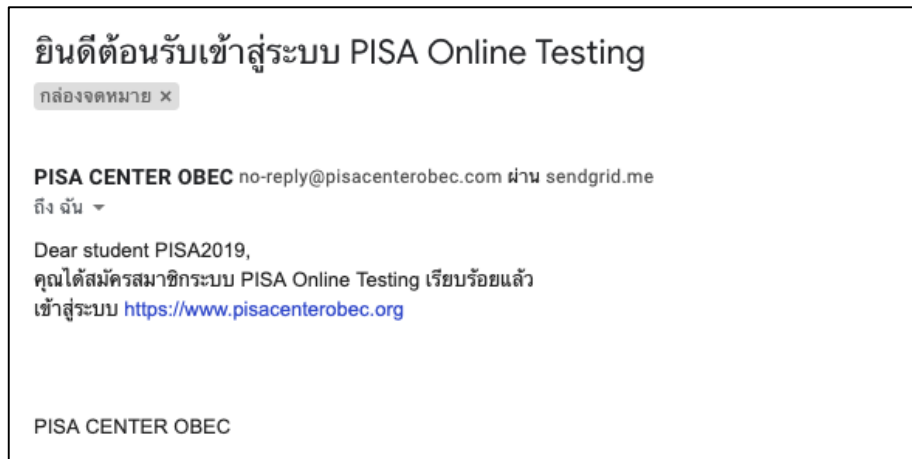
เข้าสู่เว็บไซต์ <https://www.pisacenterobec.org/>

รูปที่ 4.2 สร้างบัญชีเข้าใช้งานระบบ

หากนักเรียนไม่เคยเข้าใช้งานระบบมาก่อน จำเป็นจะต้องลงทะเบียนกรอกข้อมูลส่วนตัวเพื่อขอเข้าใช้งานระบบดังแสดงในรูปที่ 4.1 ก่อน จึงจะสามารถทดลองทำข้อสอบได้ หากเคยลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบแล้ว แต่ลืมรหัสผ่าน ผู้ใช้งานสามารถกดไปที่คำว่า ลืมรหัสผ่าน ดังแสดงในรูปที่ 4.2 เพื่อขอเปลี่ยนแปลงรหัสผ่าน หรือขอรหัสผ่านจากระบบได้

รูปที่ 4.3 สร้างบัญชีผู้ใช้งานใหม่ขั้นตอนกรอกข้อมูลทั่วไป

กรอกข้อมูลทั่วไปของนักเรียน อันได้แก่ ชื่อ นามสกุล เพศ เลขบัตรประจำตัวประชาชน (กรณีไม่มีเลขบัตรประชาชนไทยสามารถกรอกเป็นตัวอักษรได้) จังหวัด เขต/อำเภอ โรงเรียนที่กำลังศึกษา ชั้นเรียน ปีเกิดในรูปแบบพุทธศักราช เกรดเฉลี่ยสะสม และอีเมล ซึ่งหากกรอกอีเมลระบบจะส่งอีเมลต้อนรับในการลงทะเบียนใช้งานระบบดังแสดงในรูปที่ 4.3 หลังจากนั้นให้กดปุ่มดำเนินการต่อ



รูปที่ 4.4 อีเมลต้อนรับสำหรับสมาชิกลงทะเบียนใหม่

ระบบให้ผู้ใช้งานระบุรหัสผ่านและยืนยันรหัสผ่านโดยใช้ภาษาอังกฤษ ตัวเลข หรืออักขระพิเศษ ไม่ต่ำกว่า 8 ตัวอักษร และกรอกคำถามที่ใช้เมื่อลืมรหัสผ่าน หลังจากนั้นให้กดปุ่มดำเนินการต่อ หากต้องการย้อนกลับไปแก้ไขข้อมูลทั่วไปให้กดปุ่มกลับ ดังแสดงในรูปที่ 4.5

รูปที่ 4.5 สร้างบัญชีผู้ใช้งานใหม่ขั้นตอนกรอกข้อมูลสมาชิก

ขั้นตอนสุดท้ายคือการยืนยันสมัครสมาชิกก่อนเข้าใช้งานระบบ ผู้ใช้งานต้องยืนยันการเป็นมนุษย์ไม่ใช่โปรแกรมด้วยการกดที่ช่องหมายเลข 1 ระบบจะตี๊กเครื่องหมายถูก และปรากฏปุ่มยืนยันการสมัครเป็นสีเขียว ในหมายเลข 2 ดังแสดงในรูปที่ 4.6 หากต้องการย้อนกลับไปแก้ไขข้อมูลทั้งหมดให้กดปุ่มกลับ หากเรียบร้อยแล้วให้ยืนยันการสมัครได้เลย

1 กรอกข้อมูลทั่วไป 2 กรอกข้อมูลสมาชิก 3 ยืนยันสมัครสมาชิก

ยืนยันสมัครสมาชิก 2

กลับ ยืนยันการสมัคร

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-นามสกุล : student PISA2019 เลข : หนึ่ง

เลขบัตรประจำตัวประชาชน : student จังหวัด : กรุงเทพมหานคร

เขต/อำเภอ : เขต บางกอกน้อย โรงเรียน : มัธยมวัดนายโรง

ชั้นเรียน : ม.6 ปีเกิด (พ.ศ.) : 2542

เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) : 2.80 E-mail : krittaporn@softerver.co.th

ข้อมูลสมาชิก

Password : *****

คำถามที่ใช้เมื่อสมัครผ่าน

คำถามที่ 1 : อาหารจานโปรดของคุณคือ คำตอบ : ข้าวผัด

คำถามที่ 2 : ชื่อสัตว์เลี้ยงของคุณคือ คำตอบ : น้าหวาน

คำถามที่ 3 : สีโปรดของคุณคือ คำตอบ : น้ำเงิน

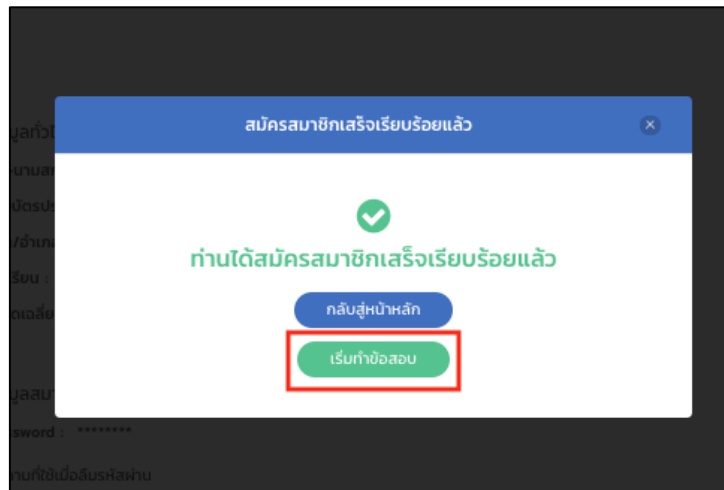
1

ฉันไม่ใช่โปรแกรมอัตโนมัติ

This reCAPTCHA is for testing purposes only. Please report to the site admin if you are seeing this.

รูปที่ 4.6 สร้างบัญชีผู้ใช้งานใหม่ขั้นตอนยืนยันสมัครสมาชิก

ระบบจะแสดงหน้าต่าง Pop-Up เพื่อแจ้งให้ทราบว่าสมัครสมาชิกในระบบเรียบร้อยแล้ว สามารถนำรหัสบัตรประชาชนและรหัสผ่านนำไปเข้าสู่ระบบใช้งานได้ภายหลัง หากพร้อมทำข้อสอบแล้วสามารถกดปุ่มเริ่มทำข้อสอบได้เลย หากยังไม่พร้อมให้กดกลับสู่หน้าหลัก ดังแสดงในรูปที่ 4.7 จากนั้นระบบจะนำพาไปยังหน้าแรกของ PISA STYLE



รูปที่ 4.7 แสดงการสมัครสมาชิกเสร็จสมบูรณ์

4.1.2 ลงชื่อเข้าใช้งานระบบ

หลังจากลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว ผู้ใช้งานสามารถเข้าสู่ระบบได้ 2 แบบ ได้แก่

กรณียังไม่พร้อมที่จะเริ่มทำข้อสอบ ให้ใส่เลขบัตรประชาชนในหมายเลข 1.1 และรหัสผ่านในหมายเลข 1.2 จากนั้นให้กดปุ่มเข้าสู่ระบบ โดยคลิกที่หมายเลข 1 ดังแสดงในรูปที่ 4.8 จะเป็นการเข้าสู่ระบบเพื่อดูข้อมูลส่วนตัว

รูปที่ 4.8 เข้าสู่ระบบหมายเลข 1

กรณีต้องการทำข้อสอบเลย ให้กดปุ่มเข้าสู่ระบบข้อสอบออนไลน์ โดยคลิกที่หมายเลข 2 ดังแสดงในรูปที่ 4.9 ก็จะให้ใส่เลขบัตรประชาชนและรหัสผ่านเช่นกัน ดังแสดงในรูปที่ 4.10

รูปที่ 4.9 เข้าสู่ระบบหมายเลข 2

เมื่อใส่เลขบัตรประชาชนและรหัสผ่านแล้ว ให้กดปุ่มเข้าสู่ระบบ

รูปที่ 4.10 ใส่เลขบัตรประชาชนและรหัสผ่านเพื่อเข้าสู่ระบบแบบหมายเลข

เมื่อเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดงชื่อผู้ใช้งานทางด้านขวาบนของหน้าจอ ดังแสดงในรูปที่ 4.11

รูปที่ 4.11 แสดงชื่อผู้ใช้งานระบบเมื่อเข้าใช้งานระบบแล้ว

4.1.2.1 ลืมรหัสผ่าน

แบบที่ 1 กรณีลืมรหัสผ่านให้ไปที่หน้าแรก ดังแสดงในรูปที่ 4.8 แล้วกดลืมรหัสผ่าน ตรงหมายเลข 2 ดังแสดงในรูปที่ 4.12

รูปที่ 4.12 กดเลือกเมนูลืมรหัสผ่าน แบบที่ 1

แบบที่ 2 กดเข้าสู่ระบบ ดังแสดงในรูปที่ 4.9 แล้วกดลืมรหัสผ่าน ตรงหมายเลข 2 ดังแสดงในรูปที่ 4.13

รูปที่ 4.13 กดเลือกเมนูลืมรหัสผ่าน แบบที่ 2

เมื่อกดลิ้มรสผ่านทั้ง 2 แบบแล้ว ระบบจะให้กรอกเลขบัตรประชาชน ในหมายเลข 1 แล้วกดปุ่มรับคำถามกันลิ้มรสผ่าน ในหมายเลข 2 ดังแสดงในรูปที่ 4.14

PISA STYLE

คำถามลิ้มรสผ่าน

เลขบัตรประชาชน

เลขบัตรประชาชน 1

รับคำถาม 2

รูปที่ 4.14 กรอกรหัสบัตรประชาชนกรณีลิ้มรสผ่าน

เมื่อกดรับคำถาม ระบบจะให้ใส่คำตอบจากคำถามที่สุ่มมา 3 คำถาม ในหมายเลข 1 แล้วกดปุ่มส่งคำตอบ ในหมายเลข 2 ดังแสดงในรูปที่ 4.15

PISA STYLE

คำถามลิ้มรสผ่าน

สีโปรดของคุณคือ 1

ส่งคำตอบ 2

รูปที่ 4.15 กรอกคำตอบของคำถามกันลิ้มรสผ่าน

4.1.2.2 เปลี่ยนแปลงรหัสผ่าน

การเปลี่ยนแปลงรหัสผ่าน สามารถทำได้ 2 ช่องทาง ดังนี้

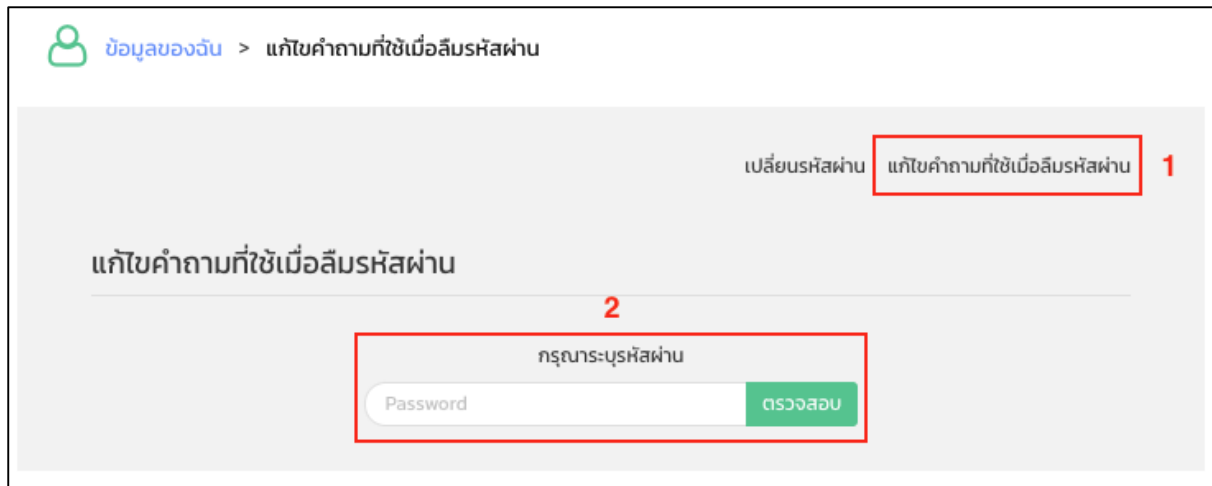
ช่องทางแรก เมื่อผ่านขั้นตอนตามรูปที่ 4.12 – 4.15 เรียบร้อยแล้ว ระบบจะให้ตั้งรหัสผ่านและยืนยันรหัสผ่านใหม่ ตามขั้นตอน 1-3 ในรูปที่ 4.16

รูปที่ 4.16 ตั้งรหัสผ่านใหม่

ช่องทางที่ 2 สามารถเปลี่ยนรหัสผ่านทางช่องทางเมนู ข้อมูลของฉัน (ตามรูปที่ 4.30) และคลิกเมนู เปลี่ยนรหัสผ่าน ระบบจะให้ใส่รหัสผ่านปัจจุบัน และรหัสผ่านใหม่ เมื่อทำการเปลี่ยนรหัสผ่านเรียบร้อยแล้ว ให้กดปุ่มยืนยัน หากไม่ต้องการเปลี่ยนให้กดปุ่มยกเลิก ดังแสดงในรูปที่ 4.17

รูปที่ 4.17 เปลี่ยนแปลงรหัสผ่านในหน้าข้อมูลของฉัน

การการแก้ไขคำถามที่ใช้เมื่อลืมหรหัสผ่าน ให้คลิกที่เมนู แก้ไขคำถามที่ใช้เมื่อลืมหรหัสผ่าน โดยต้องระบุรหัสผ่านปัจจุบันก่อนเพื่อตรวจสอบ ระบบจึงยอมให้เปลี่ยนแปลงคำถามได้ ดังแสดงในรูปที่ 4.18



ข้อมูลของฉัน > แก้ไขคำถามที่ใช้เมื่อสมัครรหัสผ่าน

เปลี่ยนรหัสผ่าน แก้ไขคำถามที่ใช้เมื่อสมัครรหัสผ่าน 1

แก้ไขคำถามที่ใช้เมื่อสมัครรหัสผ่าน

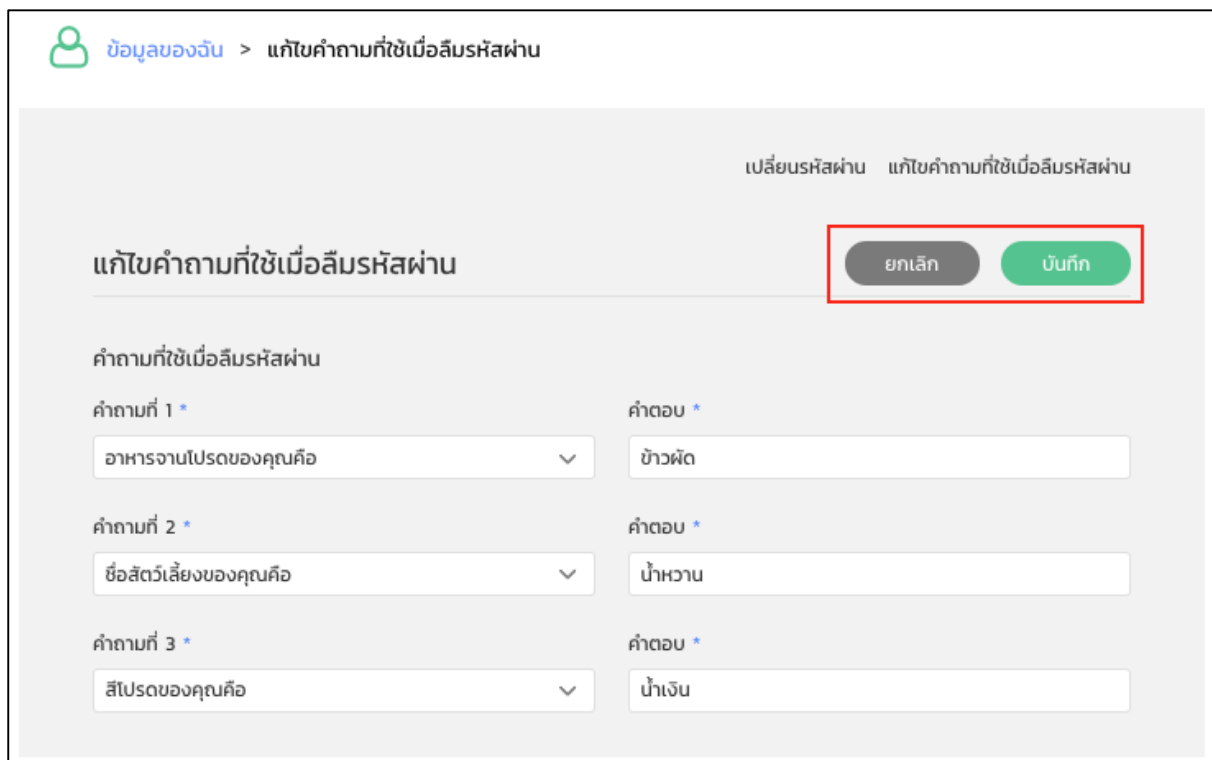
2

กรณารหัสผ่าน

Password ตรวจสอบ

รูปที่ 4.18 เปลี่ยนแปลงคำถามเมื่อสมัครรหัสผ่าน

จากนั้น ระบบจะให้เปลี่ยนคำถามที่ใช้เมื่อสมัครรหัสผ่าน และตั้งคำตอบของคำถามใหม่ ดังแสดงในรูปที่ 4.19 เมื่อเปลี่ยนคำถามเสร็จแล้วให้กดปุ่มบันทึก



ข้อมูลของฉัน > แก้ไขคำถามที่ใช้เมื่อสมัครรหัสผ่าน

เปลี่ยนรหัสผ่าน แก้ไขคำถามที่ใช้เมื่อสมัครรหัสผ่าน

แก้ไขคำถามที่ใช้เมื่อสมัครรหัสผ่าน

ยกเลิก บันทึก

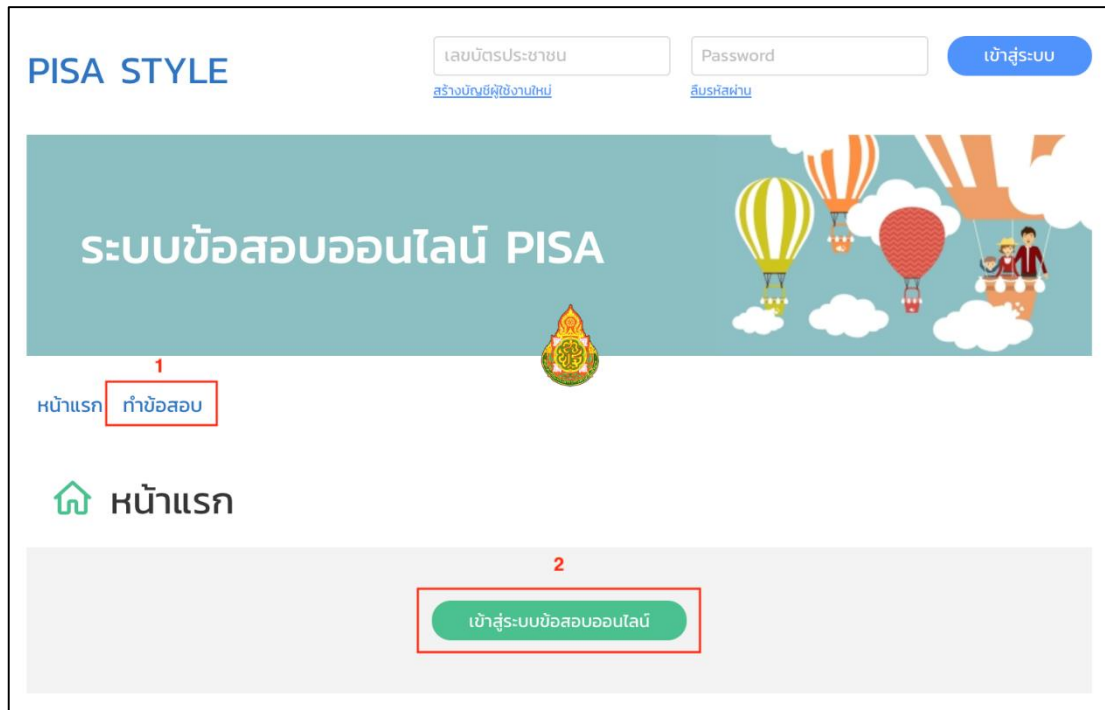
คำถามที่ใช้เมื่อสมัครรหัสผ่าน

คำถามที่ *	คำตอบ *
คำถามที่ 1 * อาหารจานโปรดของคุณคือ	ข้าวผัด
คำถามที่ 2 * ชื่อสัตว์เลี้ยงของคุณคือ	น้ำหวาน
คำถามที่ 3 * สีโปรดของคุณคือ	น้ำเงิน

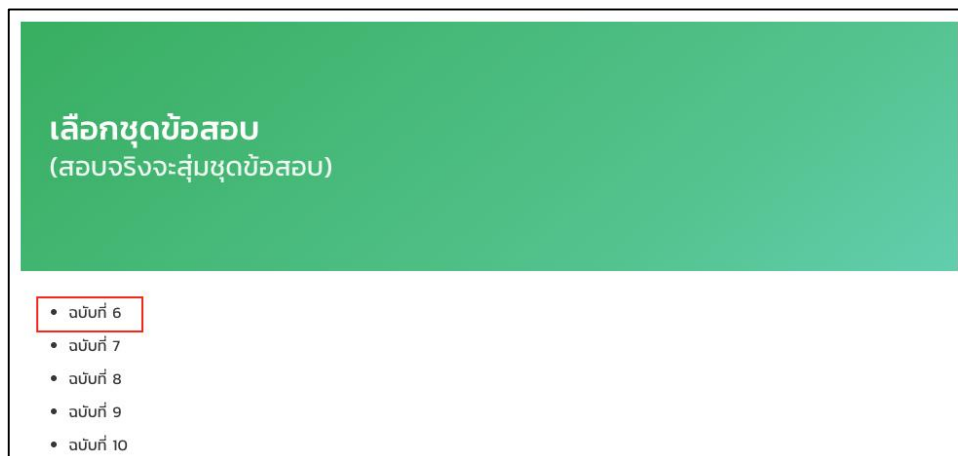
รูปที่ 4.19 หน้าแสดงให้แก้ไขคำถามที่ใช้เมื่อสมัครรหัสผ่าน

4.1.3 เริ่มทำข้อสอบ

หากต้องการทำข้อสอบหลังจากเข้าสู่ระบบแล้ว สามารถเลือกเมนูได้ 2 ทาง ทั้งหมายเลข 1 และ 2 ดังแสดงในรูปที่ 4.20 ซึ่งระบบจะนำไปสู่หน้าการทำข้อสอบ ดังแสดงในรูปที่ 4.21

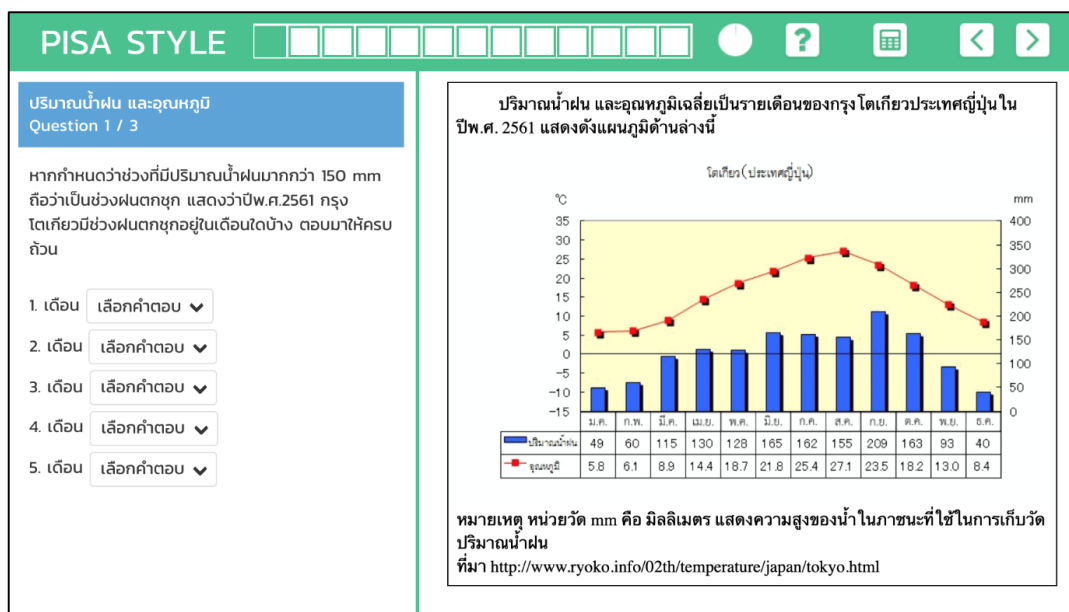


รูปที่ 4.20 เลือกเมนูทำข้อสอบ



รูปที่ 4.21 หน้าแสดงเลือกชุดข้อสอบ

เมื่อเข้าสู่หน้าการทำข้อสอบแล้ว ให้เลือกฉบับข้อสอบที่ต้องการทำ ระบบจะนำมาเข้าสู่ข้อสอบสถานการณ์แรก ดังแสดงในรูปที่ 4.22



รูปที่ 4.22 แสดงข้อสอบตามฉบับที่ได้เลือก

หลักการทำข้อสอบ คือ การอ่านสถานการณ์ (ด้านขวา) และตอบคำถามหรือป้อนข้อมูล (ด้านซ้าย) ซึ่งประเภทคำถามจะมีแตกต่างกันไปตามลักษณะข้อสอบ หากตอบเรียบร้อยแล้ว หรืออยากข้ามไปทำข้ออื่นให้กดลูกศรซ้าย-ขวาที่ปรากฏอยู่ทางด้านขวามือของหน้าจอ



รูปที่ 4.23 แสดงจำนวนสถานการณ์

ในทุกหน้าของการทำข้อสอบจะปรากฏเมนูด้านบน ดังแสดงในรูปที่ 4.23 ซึ่งมีความหมายดังต่อไปนี้

หมายเลข 1 : แถบสีบอกจำนวนสถานการณ์ จำนวนคำถามของข้อสอบชุดนั้น แถบสีเขียวจะปรากฏขึ้นเรื่อยๆ เมื่อได้ทำหรือได้เห็นชุดคำถามของสถานการณ์ข้อสอบส่วนนั้นไปแล้ว

หมายเลข 2 : บอกเวลา โดยจะมีลักษณะบอกในรูปแบบเส้นยาวที่จะมีแถบสีเขียวปรากฏมาเรื่อยๆ เมื่อเวลาผ่านไปพอสมควรและใกล้ถึงครบกําหนดเวลาทำข้อสอบ

หมายเลข 3 : เครื่องหมายคำถาม แสดงรายละเอียดของวิธีการทำข้อสอบ และคำอธิบายของไอคอนต่างๆ ในข้อสอบ

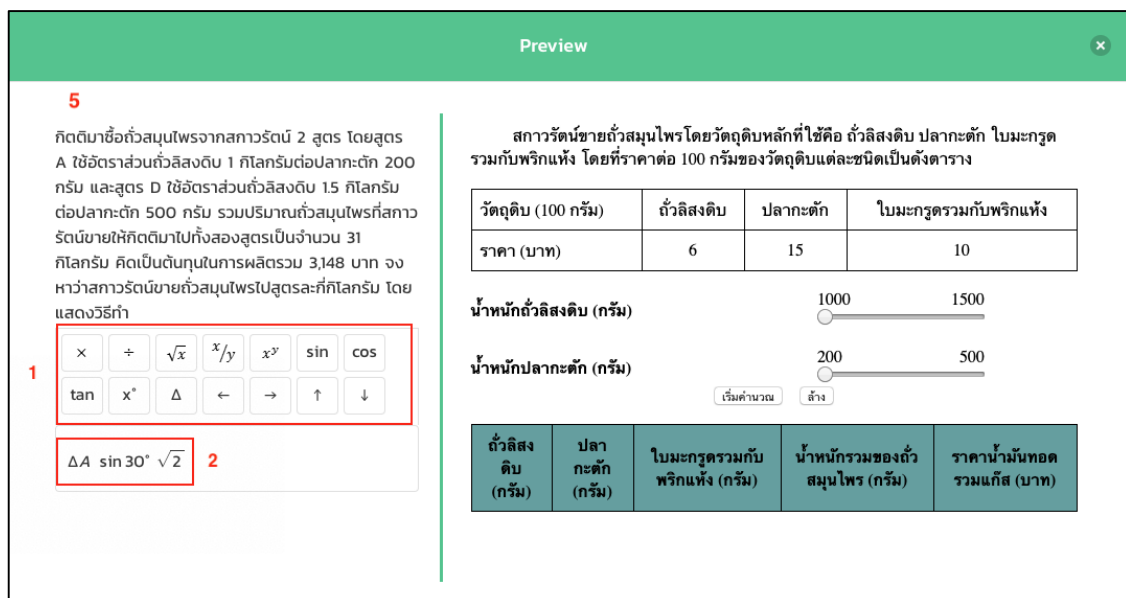
หมายเลข 4 : เครื่องคิดเลข สำหรับใช้คำนวณในข้อสอบคณิตศาสตร์ จะแสดงหน้าต่าง Pop-Up เครื่องคิดเลขให้ผู้ทำข้อสอบ ดังแสดงในรูปที่ 4.24 (หน้าต่างเครื่องคิดเลขอาจดับงข้อสอบนักเรียนสามารถเลื่อนขยับเครื่องคิดเลขไปที่ทิศทางอื่นได้)

หมายเลข 5 : ลูกศรซ้าย-ขวา ไว้กดปุ่มถัดไปและก่อนหน้า ซึ่งนักเรียนสามารถข้ามข้อสอบไปก่อน แล้วกลับมาตอบที่หลังได้



รูปที่ 4.24 เครื่องคิดเลข

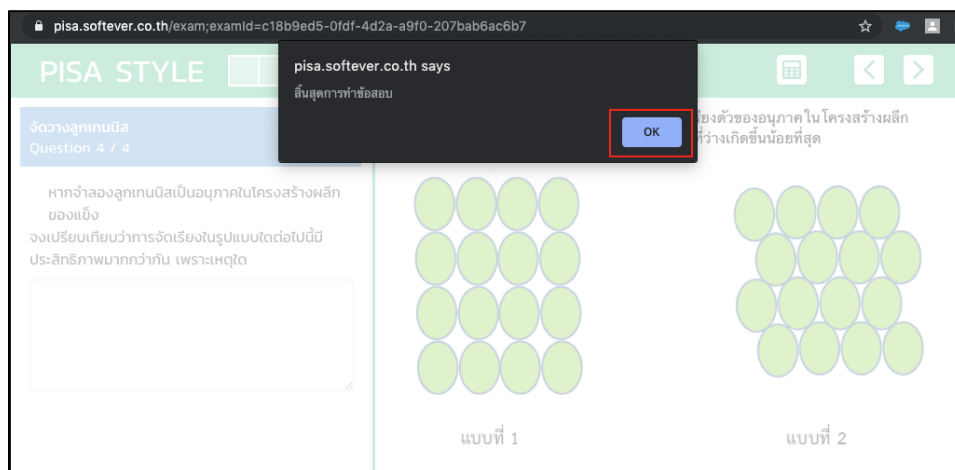
กรณีข้อสอบที่มีสมการทางคณิตศาสตร์ นักเรียนสามารถใส่สมการทางคณิตศาสตร์ได้ หากข้อสอบนั้นต้องการให้แสดงวิธีทำ และระบบการในการใส่คำตอบเพิ่มเติม สามารถสังเกตได้จากทางด้านซ้ายมือ วิธีใช้คือการคลิกที่ไอคอนสมการ 1 ครั้ง ข้อมูลจะแสดงพื้นที่ในการใส่คำตอบ ดังแสดงในรูปที่ 4.25



รูปที่ 4.25 ข้อสอบที่มีสมการทางคณิตศาสตร์

4.1.4 สิ้นสุดการทำข้อสอบ

เมื่อทำข้อสอบครบทุกข้อเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแจ้งเตือนหน้าต่างบอกให้ทราบว่าสิ้นสุดในการทำข้อสอบแล้ว ให้กดปุ่ม OK หรือตกลง เพื่อสิ้นสุดการทำข้อสอบ ดังแสดงในรูปที่ 4.26



รูปที่ 4.26 หน้าแสดงสิ้นสุดการทำข้อสอบ

4.1.5 ดูผลการสอบ

เมื่อสิ้นสุดการทำข้อสอบ ระบบจะแสดงผลการทำข้อสอบของนักเรียนให้ทราบดังแสดงในรูปที่ 4.27 หากต้องการกลับไปหน้าหลัก ให้กดปุ่มกลับไปหน้าหลักทางด้านขวาบน

PISA STYLE
กลับไปหน้าหลัก

☰

สรุปผลการสอบ

คะแนนที่ได้ 0/48 คะแนน

สรุปผลการทำโจทย์ใหม่	
ทำโจทย์ใหม่เมื่อ	วันที่ 7 สิงหาคม 2562, เวลา 5:23
ใช้เวลาในการทำโจทย์	1 นาที 15 วินาที
โจทย์ทั้งหมด (ข้อ)	40
ข้อถูก (ข้อ)	0
ข้อผิด (ข้อ)	40
ข้อไม่ตรวจ (ข้อ)	0

รูปที่ 4.27 หน้าสรุปผลการสอบ

หากไม่ต้องการกลับหน้าหลัก และอยากดูผลการตอบในแต่ละข้อว่าข้อใดถูกหรือผิด รวมถึงการดูคำตอบที่นักเรียนได้ตอบไปว่าเป็นอย่างไรบ้าง ให้เลื่อนเมาส์ลงมา จะเจอรายละเอียดคำถามทุกข้อที่ได้ทำการสอบไป ดังแสดงในรูปที่ 4.28

รายละเอียด				
ข้อ	ชื่อโจทย์	ข้อย่อย	คำตอบของนักเรียน	ผลการตรวจ
1	ปริมาณน้ำฝน และอุณหภูมิ	1/3	คำตอบ	ผิด
2	ปริมาณน้ำฝน และอุณหภูมิ	2/3	คำตอบ	ผิด
3	ปริมาณน้ำฝน และอุณหภูมิ	3/3	คำตอบ	ผิด
4	กาสิโนห้อง	1/2	คำตอบ	ผิด
5	กาสิโนห้อง	2/2	คำตอบ	ผิด
6	โทรทัศน์	1/2	คำตอบ	ผิด
7	โทรทัศน์	2/2	คำตอบ	ผิด
8	ประหยัดพลังงาน	1/3	คำตอบ	ผิด
9	ประหยัดพลังงาน	2/3	คำตอบ	ผิด
10	ประหยัดพลังงาน	3/3	คำตอบ	ผิด
11	เกมกดปุ่มรับโชค	1/3	คำตอบ	ผิด
12	เกมกดปุ่มรับโชค	2/3	คำตอบ	ผิด
13	เกมกดปุ่มรับโชค	3/3	คำตอบ	ผิด

รูปที่ 4.28 รายละเอียดคำตอบ

จากรูปที่ 4.28 หากเลือกที่คำว่า คำตอบ ระบบจะแสดงผลคำตอบที่นักเรียนได้ตอบไป ดังแสดงในรูปที่ 4.29

คำตอบของนักเรียน

แบบต้องการตกแต่งลายผนังที่ออกแบบไว้เป็นลักษณะดังรูป

โดยการทำให้เป็นรูปวงกลมขนาดเท่ากันเรียงต่อกันให้เต็มทั้งผนัง ทั้งนี้เพื่อความสวยงามรูปวงกลมทั้งหมดบนผนังควรเป็นวงกลมเต็มวง อย่ากรบว่าแนสามารถออกแบบรูปวงกลมให้มีเส้นผ่านศูนย์กลางยาวสูงสุดได้ที่เซนติเมตร

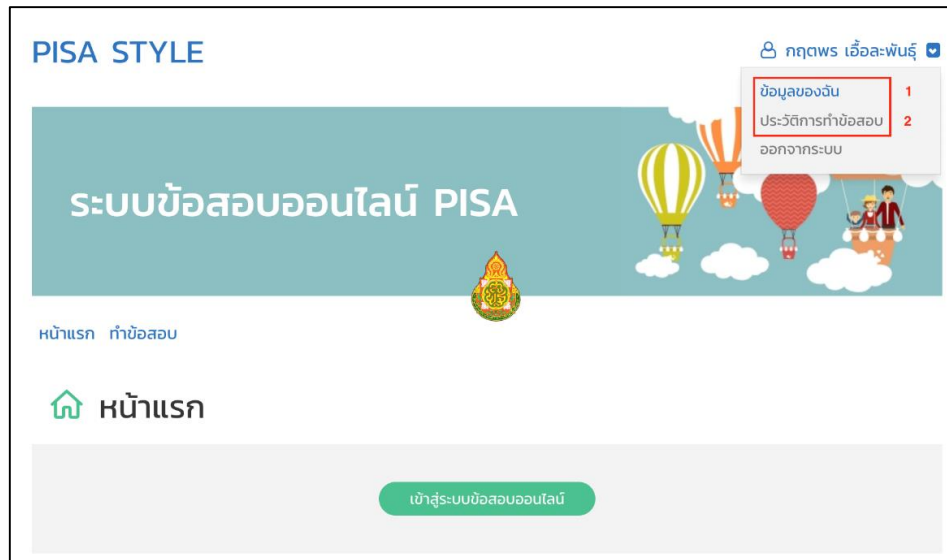
ตอบ

เซนติเมตร

รูปที่ 4.29 แสดงคำตอบในคำถามที่เรียกดู

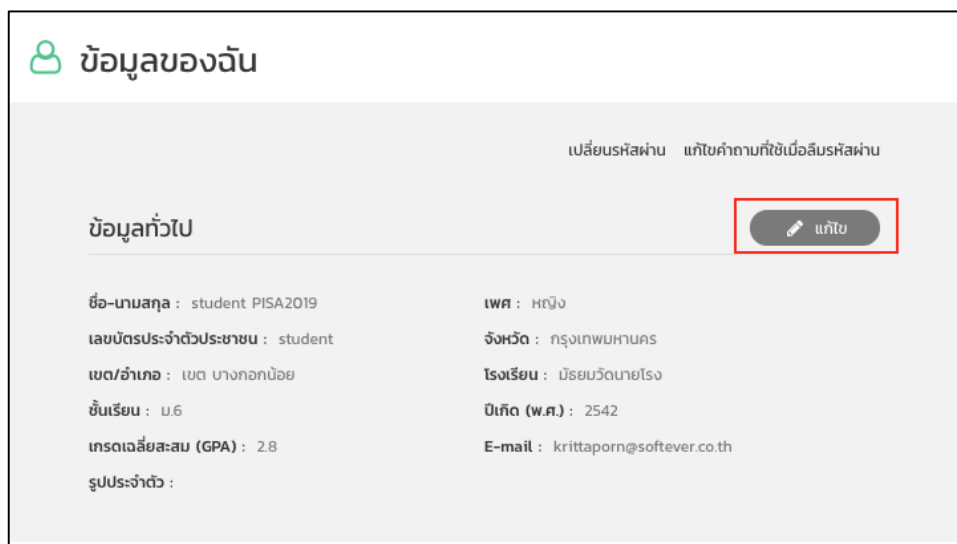
4.1.6 เรียกดูข้อมูลของฉัน

ผู้ใช้งานสามารถเรียกดูข้อมูลส่วนตัว และประวัติการทำข้อสอบได้ ซึ่งจะปรากฏอยู่ภายใต้ชื่อของผู้ใช้งานด้านขวาบน โดยต้องกดลูกศรชี้ลงมาจะปรากฏ ดังแสดงในรูปที่ 4.30



รูปที่ 4.30 เรียกดูข้อมูลผู้ใช้งาน

เมื่อเลือกเมนูข้อมูลของฉัน จะแสดงข้อมูลดังแสดงในรูปที่ 4.31 โดยหากต้องการแก้ไขข้อมูลให้กดปุ่มแก้ไข เพื่อแก้ไขข้อมูลส่วนตัว



รูปที่ 4.31 แก้ไขข้อมูลของฉัน

หากแก้ไขข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ให้กดบันทึกข้อมูลที่ปุ่มบันทึก หากต้องการยกเลิกการแก้ไขให้กดปุ่มยกเลิก ดังแสดงในรูปที่ 4.32

ข้อมูลของฉัน

เปลี่ยนรหัสผ่าน แก้ไขคำถามที่ใช้เมื่อลืมหาสผ่าน

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ (ไม่มีคำนำหน้า) * นามสกุล *

student PISA2019

เพศ * เลขบัตรประจำตัวประชาชน *

☐ ชาย ☒ หญิง student

จังหวัด * เขต/อำเภอ *

กรุงเทพมหานคร เขต บางกอกน้อย

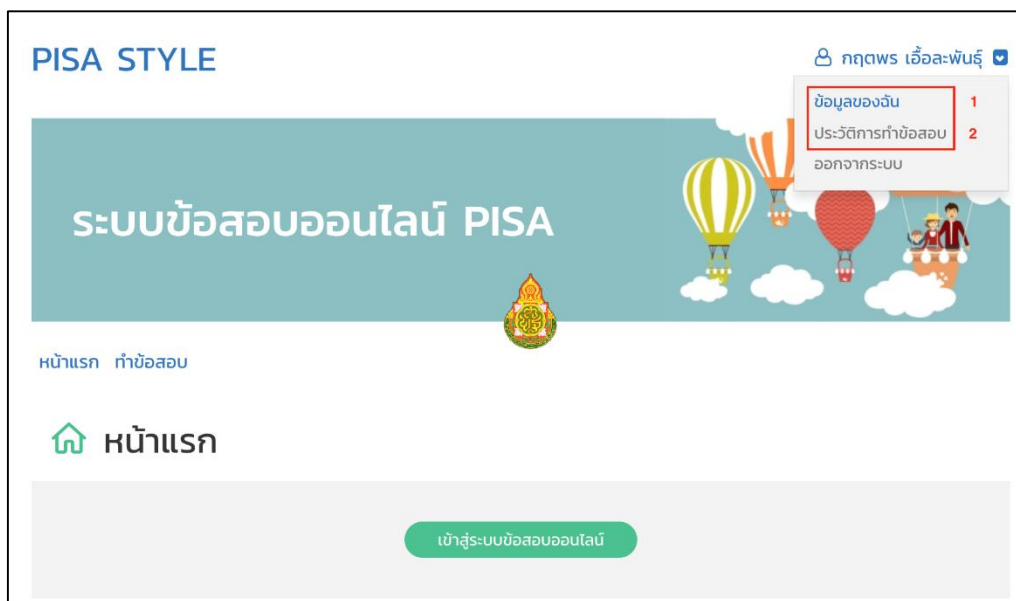
โรงเรียน * ชั้นเรียน * ปีเกิด (พ.ศ.) *

มัธยมวัดนายโรง ม.6 2542

รูปที่ 4.32 บันทึกหรือยกเลิกการแก้ไขข้อมูลของฉัน

4.1.6.1 ประวัติการทำข้อสอบ

หากต้องการดูข้อมูลประวัติการทำข้อสอบ สามารถเข้าจากหน้าแรกของระบบ คลิกที่ลูกศรชี้ลงมุมขวาบน ตรงชื่อของผู้ใช้งาน จะเห็นเมนู ประวัติการทำข้อสอบ ดังแสดงในรูปที่ 4.33



รูปที่ 4.33 หน้าแสดงเมนูประวัติการทำข้อสอบ

เมื่อคลิกที่เมนู ประวัติการทำข้อสอบ จะแสดงหน้าตามรูปที่ 4.34 โดยผู้ใช้งานสามารถเลือกค้นหาตาม ปี เดือน และวันที่ หรือเลือกคลิกที่ชุดข้อสอบที่ต้องการดู ตามหมายเลข 2 (กรณีทำข้อสอบหลายชุดก็จะแสดงข้อสอบหลายฉบับ)

ประวัติการทำข้อสอบ

2562 / สิงหาคม / 7 ค้นหา 1

ชุดข้อสอบ	วันที่ทำข้อสอบ
ฉบับที่ 6 2	7 สิงหาคม 2562, เวลา 5:23

1 total 25 per page

รูปที่ 4.34 เรียกดูประวัติการทำข้อสอบ

เมื่อเลือกชุดข้อสอบที่ต้องการดูประวัติแล้วจะแสดงรายละเอียดดังแสดงในรูปที่ 4.35 โดยผู้ใช้งานสามารถดูคำตอบที่ตอบไปได้ โดยคลิกที่ คำตอบ

สรุปผลการสอบ

คะแนนที่ได้ 3/62 คะแนน

สรุปผลการทำโจทย์ใหม่	
ทำโจทย์ใหม่เมื่อ	วันที่ 13 มิถุนายน 2562, เวลา 11:53
ใช้เวลาในการทำโจทย์	7 นาที 10 วินาที
โจทย์ทั้งหมด (ข้อ)	37
ข้อถูก (ข้อ)	2
ข้อผิด (ข้อ)	35
ข้อไม่ตรวจ (ข้อ)	0

รายละเอียด				
ข้อ	ชื่อโจทย์	ข้อย่อย	คำตอบของนักเรียน	ผลการตรวจ
1	รถไฟฟ้ามหานครสายสีแดงคนแคระวิ่ง เติมน้ำมันไฮดรอลิก	1/5	คำตอบ	ผิด
2	รถไฟฟ้ามหานครสายสีแดงคนแคระวิ่ง เติมน้ำมันไฮดรอลิก	2/5	คำตอบ	ผิด

รูปที่ 4.35 สรุปผลการทำข้อสอบ

เมื่อเลือกดูคำตอบของข้อนั้น จะเห็นรายละเอียดคำตอบ ดังแสดงในรูปที่ 4.36

คำตอบของนักเรียน

ลักษณะใดของรถไฟความเร็วสูงเป็นรถไฟที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ☐ มีสถานีบริการหลายแห่ง
- ☒ มีค่าใช้จ่ายในการลงทุนสูง
- ☐ มีศูนย์ซ่อมบำรุงขนาดใหญ่
- ☐ มีการขับเคลื่อนด้วยพลังงานไฟฟ้า

รูปที่ 4.36 คำตอบของนักเรียน

4.1.7 การออกจากระบบ

กรณีที่ผู้ใช้งานทำข้อสอบยังไม่เสร็จ แต่ต้องการออกจากระบบก่อน สามารถปิด Browser ข้อสอบได้เลย และเมื่อต้องการกลับมาทำข้อสอบใหม่ ก็ Log in เข้าสู่ระบบใหม่ และเลื่อนไปที่ข้อสอบที่ยังไม่ได้ทำ

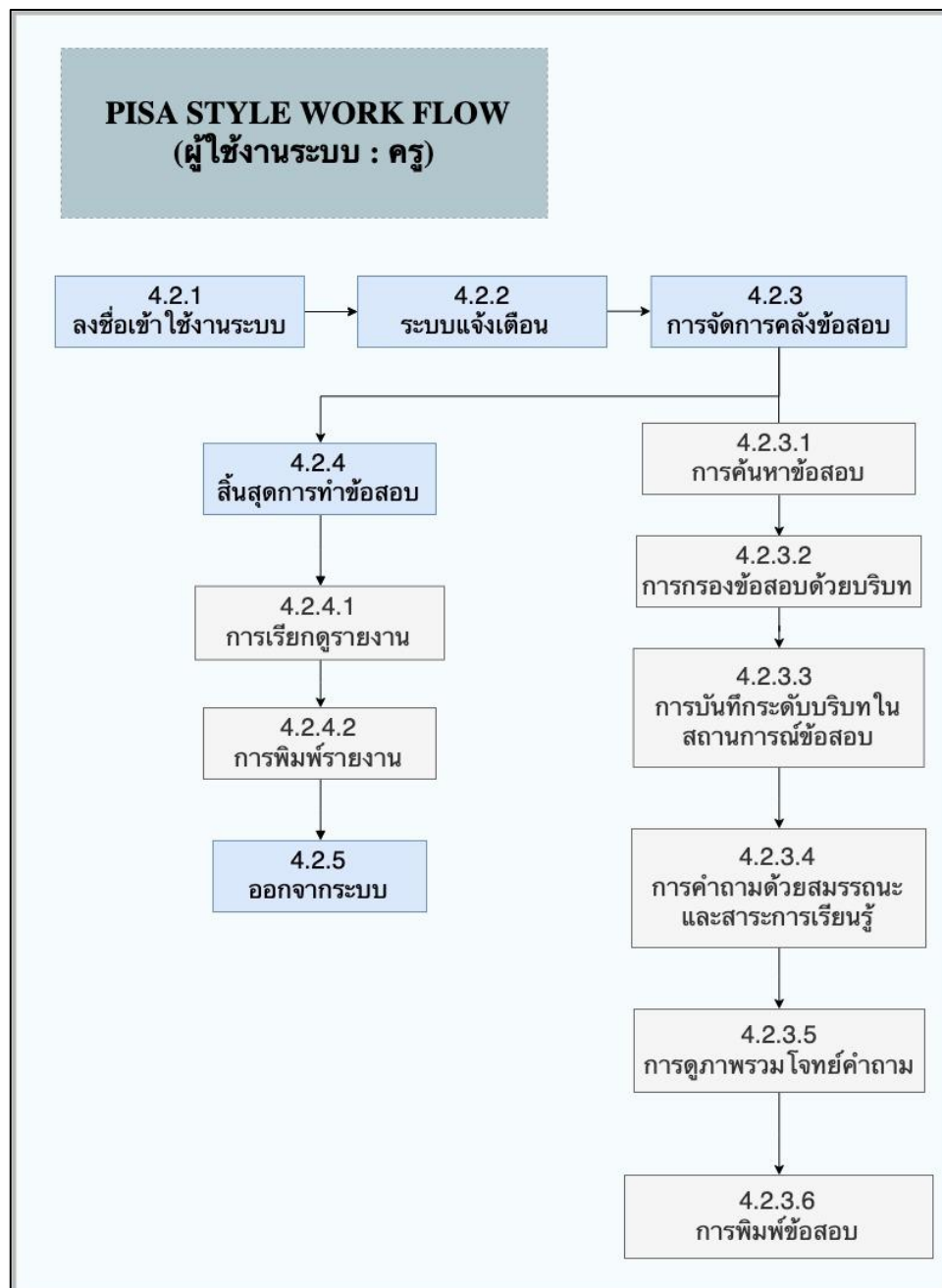
กรณีที่ทำข้อสอบเสร็จแล้ว หากต้องการออกจากระบบ ให้คลิกเมนูกลับไปหน้าจอแรก และคลิกที่เมนูออกจากระบบ ดังแสดงในรูปที่ 4.37



รูปที่ 4.37 การออกจากระบบ

4.2 ครู/อาจารย์

Work Flow การใช้งานระบบ สำหรับ ครู/อาจารย์ ดังแสดงในรูปที่ 4.38



รูปที่ 4.38 Work Flow การใช้งานระบบสำหรับครู/อาจารย์

เอกสารอ้างอิง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.), คู่มือการใช้งานระบบ "PISA Style" โครงการจ้างที่ปรึกษาเพื่อวิเคราะห์ วิจัย สร้าง ประเมินคลังข้อสอบและวัดสมรรถนะแบบออนไลน์ด้านการรู้เรื่องอิงตามแนวPISA. https://drive.google.com/file/d/1ohKIHredjbahRqslFcxb_KqSioAh12rQ/view ค้นเมื่อ 2 กุมภาพันธ์ 2567.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายพิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธุ์
นายภคิน ลาดดกจิรานนท์
นายฉัตรชัย ไชยมงค์
นายกิตติศักดิ์ โสตาภา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

บรรณาธิการกิจ

นางสาวทวิภรณ์ สุวรรณมาโจ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ



สพม.นศรพณ

องค์กรแห่งความสุข เพิ่มโอกาส สร้างคนดี มีคุณภาพ



WWW.SESAONKP.GO.TH

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
กระทรวงศึกษาธิการ